

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### История медиакультуры

Целью изучения дисциплины является: сформировать представление об основных этапах развития научной мысли в сфере истории медиакультуры; о том, что составляет предметную область media studies.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование знания о нормах и принципах правильного мышления;
- систематизированное изложение основ теории медиакультуры в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;
- изучение терминосистемы истории медиакультуры;
- освещение истории медиакультуры в диахронии;
- аналитическое рассмотрение медиатекстов, репрезентирующих определенные этапы эволюции медиакультуры..

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.08 «История медиакультуры» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается на 3 курсе в 5 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.08.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «История медиакультуры» является обязательной, направлена на развитие теоретического мышления и логической культуры и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии, психологии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «История медиакультуры» необходимо для успешного освоения дисциплин «Современная система развития медиасистемы» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. умеет анализировать особенности

		межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3. владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
--	--	---

**4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

**Разработчик:** к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова